

lundi 9 juin 2008

## Réunion du « comité 21 » mardi 27 mai 2008

### Compte rendu

**Etaient présents :** Perrot Johanna (BTS EC1) Sylvia Bertrand (Secrétariat élève) Catherine Clavel (Infirmière), Marie Claude Testi (Proviseure adjointe), Gérard Spurius (Professeur), Thierry Cariat (Professeur), Didier Plet (Professeur), Jean Philippe Blum (Proviseur adjoint).

**Etait excusé :** Matthieu Haspot (BTS EC1)

Le « comité 21 » a été créé suite à la signature de la charte « lycée 21 » qui lie le lycée et le Conseil Régional LR à propos du développement durable. Cette charte a été signée au cours du conseil d'administration du jeudi 29 mai 2008. Ce comité se réunira tant que de besoin pour définir, organiser, mettre en place des actions ayant trait au développement durable.

#### Les actions en cours :

- ☞ Tri du papier : Depuis la rentrée scolaire 2007, dans chaque salle du lycée est placé un carton réservé au papier à recycler. Cette action, qui a nécessité un investissement très faible (achat de boîtes - en carton recyclable ! - et collage d'un logo) fait essentiellement appel au civisme de chacun. L'opération semble bien fonctionner et sera reconduite l'année prochaine.
- ☞ Recyclage des piles : Le container placé près de l'entrée cour A du lycée est facilement repérable, la quantité de piles apportées est en augmentation chaque année. Cette action sera reconduite l'année prochaine.
- ☞ Utilisation de produits de nettoyage biologiques : L'opération fonctionne bien, M. Guillaume continue sa recherche de produits non allergènes et biodégradables.
- ☞ Utilisation de denrées étiquetées « commerce équitable » au restaurant scolaire.

#### Les actions ponctuelles réalisées cette année :

- ☞ La semaine du développement durable : Du 1<sup>er</sup> au 7 avril 2008, nous avons tenté de responsabiliser les usagers du lycée sur la nécessité de maîtriser les gaspillages d'énergie : Ordinateurs allumés, salles non occupées éclairées, fenêtres ouvertes dans des salles chauffées. Un affichage a été placé dans chaque salle du lycée et nous avons mesuré la consommation journalière en la comparant avec les consommations des semaines précédentes. Le résultat est frappant : *lundi et mardi, les consommations ont baissé de 20% environ, légère augmentation mercredi, puis retour à la « normale » en fin de semaine. Chassez le naturel.....Il y a un gros travail d'éducation à réaliser sur le long terme !*

#### Les perspectives d'avenir :

Nous envisageons de travailler dans trois directions :

1. Amélioration de la vie quotidienne des usagers
2. Diminuer les consommations
3. Sensibiliser les usagers au développement durable

**Les actions prévues :**

1. Amélioration de la vie quotidienne des usagers :

- ↗ Poursuivre et augmenter l'achat de denrées étiquetées « commerce équitable » au restaurant scolaire,
- ↗ Poursuivre et augmenter l'achat de produits d'entretien « bio »
- ↗ Utiliser des sacs poubelles « biodégradables »
- ↗ Diminuer la quantité de produits dangereux utilisés en physique-chimie
- ↗ Mettre en place une filière complète de tri et récupération du papier (achat d'un compacteur ?)

2. Diminuer les consommations :

- ↗ Changer les ballasts des tubes fluorescents par des ballasts électroniques (20% d'économie !)
- ↗ Mise en place de robinets thermostatiques sur les radiateurs
- ↗ Communiquer plus souvent sur la nécessité de maîtriser ses consommations (éteindre ses lumières, arrêter son ordinateur, etc...)
- ↗ Domotiser les éclairages

3. Sensibiliser les usagers au développement durable :

- ↗ Informer les usagers sur le réchauffement climatique et ses conséquences (projection de films, débats)
- ↗ Mettre en place une communication « propre » en utilisant prioritairement le courrier électronique.
- ↗ Acheter du papier pour photocopies recyclé.
- ↗ Rendre compte à la communauté des progrès faits, et fixer des objectifs à atteindre en termes de consommation.

Une prochaine réunion est programmée pour la rentrée scolaire 2008-2009 ; n'hésitez pas à nous rejoindre pour donner vos idées, ou participer à notre groupe de travail.

Cordialement,



Jean Philippe Blum